



Que faire après le 4^e cycle de l'école fondamentale ?



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



Chers parents,

Votre enfant vient d'entamer une étape importante de son parcours scolaire: le passage de l'école fondamentale au lycée. Cette transition s'accompagne probablement de sentiments équivoques comme l'impatience, l'excitation ou l'incertitude.

Vous vous posez sans doute de nombreuses questions : Qui décide de l'orientation de mon enfant ? Comment est prise la décision d'orientation concernant l'ordre d'enseignement ? Que puis-je faire en cas de désaccord avec la décision d'orientation ? Quelle est la procédure d'inscription ?

La brochure « Que faire après le 4^e cycle de l'école fondamentale ? » peut donner des réponses aux questions les plus courantes qui se posent dans le contexte de la procédure d'orientation. En outre, l'enseignant de votre enfant ainsi que le personnel du Centre de psychologie et d'orientation scolaires se tiennent à votre disposition pour vous conseiller et assister au mieux, afin d'assurer que votre enfant démarre ses études secondaires dans l'ordre d'enseignement qui correspond au mieux à ses talents, souhaits et intérêts.

Claude Meisch

*Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse*

Sommaire

I. L'orientation des élèves à la fin du 4^e cycle de l'enseignement fondamental

1. La décision d'orientation	9
2. Le recours contre la décision d'orientation	10
3. L'inscription au lycée.....	11

II. L'enseignement secondaire et secondaire technique

1. Le système scolaire luxembourgeois	15
2. L'enseignement secondaire (ES)	16
2.1 La division inférieure : 7 ^e , 6 ^e , 5 ^e	16
2.2. Les classes spécifiques de la division inférieure de l'enseignement secondaire	17
2.3. La division supérieure : 4 ^e , 3 ^e , 2 ^e , 1 ^{re}	17
3. L'enseignement secondaire technique (EST)	19
3.1. Le cycle inférieur : 7 ^e , 8 ^e , 9 ^e	19
3.2. Le régime préparatoire : 7 ^e MO, 8 ^e MO, 9 ^e MO.....	20
3.3. Les classes et les projets spécifiques du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique.....	20
3.4. Le cycle moyen et le cycle supérieur de l'enseignement secondaire technique	23
4. Les lycées et lycées techniques	25
4.1. Pôle d'enseignement Centre	25
4.2. Pôle d'enseignement Sud	27
4.3. Pôle d'enseignement Est	28
4.4. Pôle d'enseignement Nord	29
4.5. Les écoles privées	30
5. Les services d'orientation	31
5.1. Le Centre de psychologie et d'orientation scolaires (CPOS)	31
5.2. Le Service de psychologie et d'orientation scolaires (SPOS)	31
6. Les internats.....	32
6.1. Pôle d'enseignement Centre.....	32
6.2. Pôle d'enseignement Est	32
6.3. Pôle d'enseignement Nord	32
7. Pour en savoir plus	33

Les termes relatifs aux personnes concernent autant les personnes de sexe masculin que de sexe féminin. Dans un souci d'assurer une meilleure lisibilité, la forme masculine est favorisée.

I. L'orientation des élèves à la fin du 4^e cycle de l'enseignement fondamental



1. La décision d'orientation

Votre enfant fréquente actuellement une classe du cycle 4.2. À la fin de l'année scolaire, il sera orienté vers une classe de 7^e de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement secondaire technique.

L'orientation de votre enfant se fait sur base d'une décision d'orientation qui est formulée et motivée par le conseil d'orientation. Celui-ci se compose de l'inspecteur et du titulaire de classe de votre enfant ainsi que de professeurs de l'enseignement secondaire et secondaire technique. Le psychologue participe au conseil d'orientation si vous avez opté pour son intervention. Son rôle est uniquement consultatif. Chaque membre du conseil d'orientation, à l'exception du psychologue, a une voix et la décision d'orientation est prise à la majorité des voix.



Les éléments à la base de la décision d'orientation

Ces éléments sont :

- les **résultats scolaires** de votre enfant, consignés dans le bilan de fin de cycle ;
- votre **avis sur l'orientation** de votre enfant ;
- les **résultats** de votre enfant aux **épreuves communes**. Ces épreuves en allemand, français et mathématiques sont des épreuves nationales, c.-à-d. elles sont les mêmes pour tous les élèves du pays. Elles informent sur les performances de votre enfant par rapport à la moyenne nationale et sur le développement de ses compétences par rapport aux niveaux de compétence attendus à la fin du cycle 4 ;
- des **productions de votre enfant** qui rendent compte de ses apprentissages et de ses intérêts et aspirations ;
- les **informations recueillies par le psychologue** si vous avez opté pour son intervention.

La **décision d'orientation** vous est transmise à la fin de l'année scolaire. Elle donne droit à l'admission à une des classes suivantes :

- classe de septième de l'enseignement secondaire (7^e ES) ;
- classe de septième de l'enseignement secondaire technique (7^e ST) ;
- classe de septième modulaire du régime préparatoire de l'enseignement secondaire technique (7^e MO).

2. Le recours contre la décision d'orientation


Que faire si je ne suis pas d'accord avec la décision d'orientation ?

La décision d'orientation du conseil d'orientation est contraignante. Si vous n'êtes pas d'accord avec cette décision, votre enfant peut participer à une **épreuve d'accès**. Celle-ci vérifie si votre enfant a acquis le niveau nécessaire en allemand, en français et en mathématiques pour accéder à l'ordre d'enseignement souhaité.

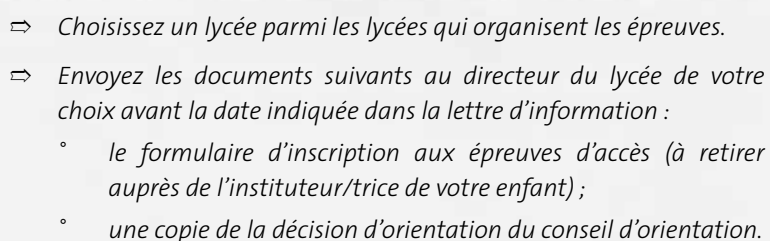
Les épreuves d'accès vers une classe de 7^e ES ou 7^e ST

Les épreuves d'accès ont lieu au début de juillet et sont organisées régionalement; une lettre d'information que vous recevez auprès de l'instituteur/trice de votre enfant vous renseigne sur les lycées qui organisent ces épreuves ainsi que sur les délais à respecter.

Les épreuves d'accès sont des épreuves nationales, c.-à-d. elles sont les mêmes pour tous les élèves qui s'y présentent. Elles se font par écrit et se basent sur les niveaux de compétence du cycle 4.

- 
- ⇒ Lorsque votre enfant est orienté vers une classe de 7^e ST et que vous demandez une admission à une classe de 7^e ES, votre enfant doit passer une épreuve d'accès à une classe de 7^e ES. Si votre enfant passe avec succès cette épreuve, vous pouvez l'inscrire à une classe de 7^e ES.
 - ⇒ Lorsque votre enfant est orienté vers une classe de 7^e MO et que vous demandez une admission à une classe de 7^e ST, votre enfant doit passer une épreuve d'accès à une classe de 7^e ST. Si votre enfant passe avec succès cette épreuve, vous pouvez l'inscrire à une classe de 7^e ST.

Comment inscrire mon enfant à l'épreuve d'accès ?

- 
- ⇒ Choisissez un lycée parmi les lycées qui organisent les épreuves.
 - ⇒ Envoyez les documents suivants au directeur du lycée de votre choix avant la date indiquée dans la lettre d'information :
 - ° le formulaire d'inscription aux épreuves d'accès (à retirer auprès de l'instituteur/trice de votre enfant);
 - ° une copie de la décision d'orientation du conseil d'orientation.





Si votre enfant a participé à une épreuve d'accès, vous devez disposer de ses résultats avant de pouvoir l'inscrire à un lycée.

Les résultats seront connus **AVANT** la fin de la période d'inscription. Vous disposerez du temps nécessaire pour inscrire votre enfant au lycée de votre choix. Pendant cette période, aucun ordre de priorité ne sera établi en fonction de la date à laquelle la demande d'inscription parvient au lycée.

3. L'inscription au lycée

L'inscription se fait à l'aide d'un **formulaire d'inscription** que vous pouvez retirer auprès de l'instituteur/trice de votre enfant.

- ⇒ Si vous êtes d'accord avec la décision émise par le conseil d'orientation, vous inscrivez votre enfant dans un lycée qui offre le type d'enseignement indiqué sur la décision d'orientation (ES ou EST/MO).
- ⇒ Si votre enfant a passé avec succès l'épreuve d'accès à une classe de 7^e ES, vous l'inscrivez à une classe de 7^e ES d'un lycée de votre choix.
- ⇒ Si votre enfant a passé avec succès l'épreuve d'accès à une classe de 7^e ST, vous l'inscrivez à une classe de 7^e ST d'un lycée de votre choix.
- ⇒ Si votre enfant a échoué à l'épreuve d'accès à une classe de 7^e ES, vous l'inscrivez à une classe de 7^e ST d'un lycée de votre choix.
- ⇒ Si votre enfant a échoué à l'épreuve d'accès à une classe de 7^e ST, vous l'inscrivez à une classe de 7^e MO d'un lycée de votre choix.



Une décision d'orientation vers une classe de 7^e ES donne également accès à une classe de 7^e ST. Une décision d'orientation vers une classe de 7^e ST donne également accès à une classe de 7^e MO.

Les inscriptions se font toujours dans la limite des disponibilités d'accueil du lycée choisi.

Pendant les premières années au lycée, votre enfant a besoin de stabilité. Évitez-lui des transports et des fatigues inutiles. Inscrivez-le au lycée le plus proche, il économisera ainsi du temps pour ses devoirs à domicile et ses loisirs.

Certains lycées offrent un régime à plein temps.

De nombreux lycées proposent des journées « Portes ouvertes ». Profitez de l'occasion pour vous informer en détail sur l'offre scolaire du (des) lycée(s) qui vous intéresse(nt) avant de faire votre choix.

Consultez les sites internet des lycées pour de plus amples informations.

Comment inscrire mon enfant à une classe de 7^e ?

Vous transmettez un dossier complet à la direction du lycée de votre choix. Ce dossier doit comprendre :

- une **copie de la décision d'orientation** ;
- le **document certifiant la réussite aux épreuves d'accès** si votre enfant y a participé ;
- la **demande d'inscription** dûment remplie (à retirer auprès de l'instituteur/trice de l'enfant) ;
- une **copie du bilan de fin de cycle** (du cycle 4) ;
- une **photo d'identité récente** de votre enfant.

La période d'inscription pour les classes de 7^e s'étend de fin juin à début juillet.

Pour des raisons d'organisation, vous êtes prié(s) d'inscrire votre enfant à un seul lycée ou lycée technique.

Vous êtes informé(s) en juillet si votre enfant est inscrit au lycée que vous avez choisi. Vous recevez alors une confirmation de la part du directeur du lycée qui vous communique :

- la date de la rentrée ;
- la liste des manuels à acheter.

Si les capacités d'accueil du lycée de votre choix ne permettent pas d'y inscrire tous les élèves, votre enfant sera orienté vers un autre lycée de la région où vous habitez.



Classes Sports-Études

Des classes Sports-Études (ES, ST cycle inférieur) fonctionnent au Sportlycée à côté du site de l'Institut national des Sports (INS) au Cents/Fetschenhof. Elles accueillent des élèves qui pratiquent un sport à haut niveau. L'admission se fait sur demande de la fédération nationale du sport concerné.

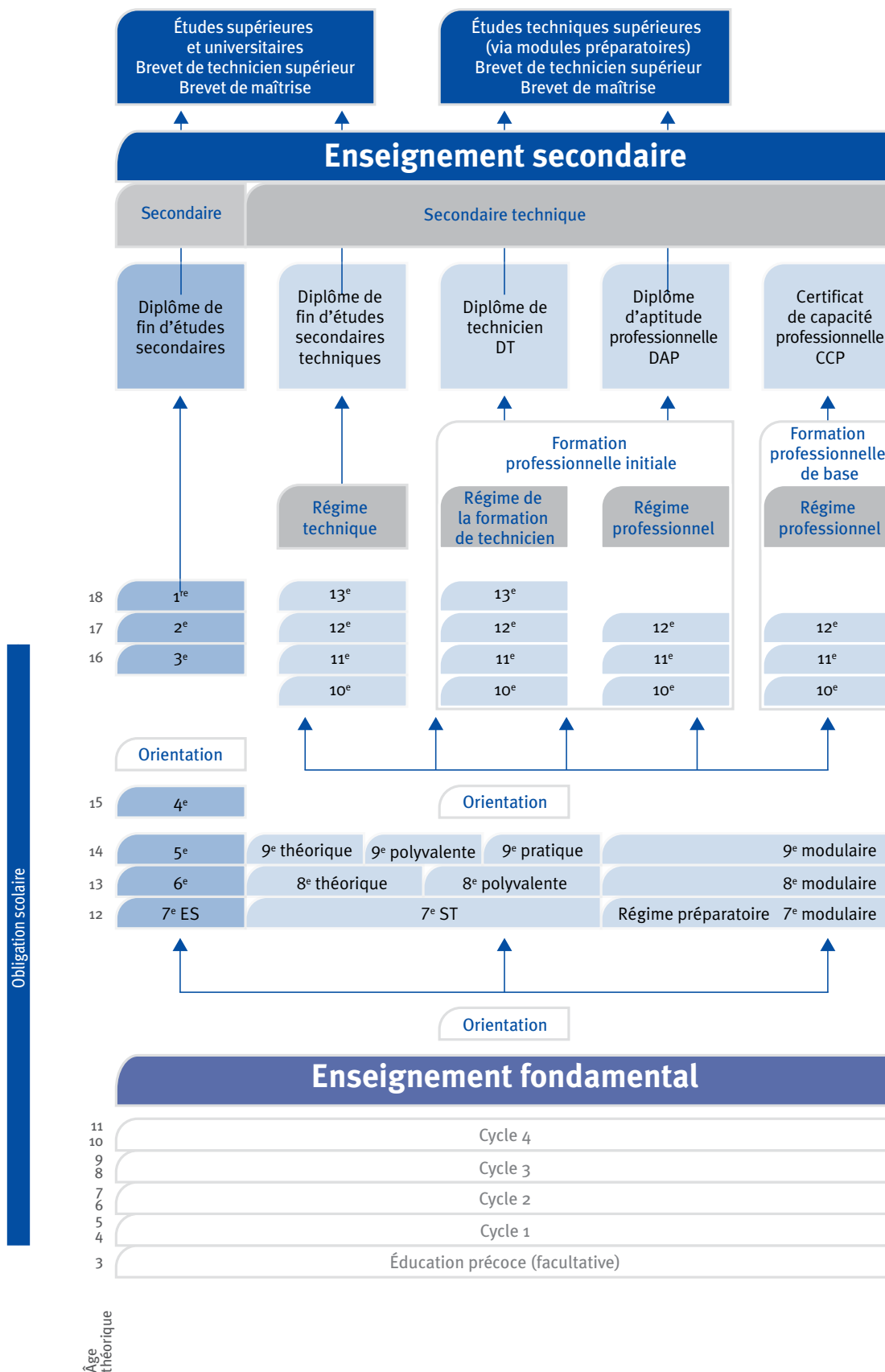
II. L'enseignement secondaire et secondaire technique



1. Le système scolaire luxembourgeois

Après le quatrième cycle de l'enseignement fondamental, les élèves se répartissent sur deux ordres d'enseignement :

- ⇒ l'enseignement secondaire ;
- ⇒ l'enseignement secondaire technique.



Durée	• 7 années
Finalités	<ul style="list-style-type: none"> transmettre des connaissances générales dans des domaines comme la littérature, les sciences humaines, les mathématiques et les sciences naturelles préparer les élèves aux études supérieures et universitaires
Structure	<ul style="list-style-type: none"> division inférieure (7^e, 6^e, 5^e) division supérieure avec classe polyvalente (4^e) et cycle de spécialisation (3^e, 2^e, 1^{re})
Diplôme	• diplôme de fin d'études secondaires qui donne accès à la plupart des universités et d'autres instituts d'enseignement supérieur

2.1 La division inférieure : 7^e, 6^e, 5^e

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (ES)	
5 ^e classique (latin et anglais)	5 ^e moderne (anglais)
6 ^e classique (latin)	6 ^e moderne (anglais)
7 ^e ES	

L'élève orienté vers l'enseignement secondaire commence ses études en principe dans une classe de septième secondaire (7^e ES). La langue d'enseignement est l'allemand, sauf pour les mathématiques qui sont enseignées en français.

En classe de 6^e ES, l'élève opte soit pour l'enseignement classique (avec le latin comme troisième langue), soit pour l'enseignement moderne (avec l'anglais comme troisième langue). Le programme des autres branches reste cependant le même.

L'élève qui choisit le latin comme troisième langue ne commence l'apprentissage de l'anglais qu'un an plus tard, en 5^e.

À noter :

Certains lycées techniques offrent également les classes de la division inférieure de l'enseignement secondaire.

2.2. Les classes spécifiques de la division inférieure de l'enseignement secondaire

Si l'élève a de très bons résultats en français et en mathématiques, mais présente des faiblesses en allemand, le conseil d'orientation peut recommander dans sa décision d'orientation qu'il fréquente une **classe à apprentissage renforcé de l'allemand** (classe ALLET). L'allemand y est enseigné de façon renforcée afin que l'élève puisse intégrer le cours normal en classe de 4^e.

Si l'élève a de très bons résultats en allemand et en mathématiques, mais présente des faiblesses en français, le conseil d'orientation peut recommander dans sa décision d'orientation qu'il fréquente une **classe à apprentissage renforcé du français** (classe FRANÇAIS+ ou FRANÇAIS Intensif). Le français y est enseigné de façon renforcée afin que l'élève puisse intégrer le cours normal en classe de 4^e.



2.3. La division supérieure : 4^e, 3^e, 2^e, 1^{ère}

La division supérieure se compose :

- de la classe polyvalente (classe de 4^e) ;
- du cycle de spécialisation (classes de 3^e, 2^e, 1^{ère}).

La classe polyvalente (4^e)

Cette classe a notamment pour but d'orienter l'élève vers une des sept sections du cycle de spécialisation. Le Service de psychologie et d'orientation scolaires (SPOS, voir page 31) et les professeurs de 4^e assistent l'élève dans ce choix important. Le cours de latin mis à part, le programme est le même pour tous les élèves.

Le cycle de spécialisation (3^e, 2^e, 1^{re})

Le cycle de spécialisation est constitué de **7 sections (A-G)**. Les branches spécifiques qui caractérisent les différentes sections prennent une place importante dans les horaires. L'enseignement de base est complété par des cours à option qui peuvent varier d'un lycée à l'autre.

Un **certificat intermédiaire** qui mentionne la réussite de cinq années d'enseignement secondaire est délivré à l'élève ayant réussi la classe de 3^e.

Le **diplôme de fin d'études secondaires** est délivré après l'accomplissement du cycle de spécialisation et la réussite de l'examen de fin d'études correspondant. Il donne en principe accès aux études supérieures dans toutes les disciplines.

Les sections de la division supérieure

Section A : langues vivantes

Section B : mathématiques et informatique

Section C : sciences naturelles et mathématiques

Section D : sciences économiques et mathématiques

Section E : arts plastiques

Section F : sciences musicales (fréquentation concomitante d'un conservatoire ou d'une école de musique)

Section G : sciences humaines et sociales



Les classes internationales

Il est possible de préparer au Luxembourg le Bac International conformément aux stipulations de l'Organisation du Baccalauréat International qui a son siège à Genève.

Ce bac est offert et reconnu dans la plupart des pays du monde.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter les sites internet des écoles préparant le baccalauréat international :

Athénée de Luxembourg : www.al.lu/index.php/ib

Lycée technique du Centre : www.ltc.lu/formations-topmenu-18/bac-international

Fräi-ëffentlech Waldorfschoul asbl : www.waldorf.lu

International School of Luxembourg asbl : www.islux.lu

Pendant les trois premières années (cycle inférieur), l'élève fréquente ou bien une classe de l'enseignement secondaire technique (EST) ou bien une classe du régime préparatoire (MO), qui est intégrée dans l'enseignement secondaire technique.

En 8^e et 9^e, il y a plusieurs voies pédagogiques :

- **la voie théorique** (8^e théorique, 9^e théorique) ;
- **la voie polyvalente** (8^e polyvalente, 9^e polyvalente) ;
- **la voie pratique** (9^e pratique).

Après les trois premières années, l'élève est orienté vers un des quatre régimes qui ont chacun une durée et une finalité bien déterminées :

- le régime technique ;
- le régime de la formation de technicien ;
- le régime professionnel (DAP) ;
- le régime professionnel (CCP).

Quelle formation choisir ?

Dans une société aussi diversifiée que la nôtre, tous les métiers ont leur importance.

Nous avons besoin de métiers intellectuels, autant que de métiers techniques ou manuels.

Pour l'élève, il est important de choisir une formation qui correspond à ses goûts et à ses capacités.

Certes, on ne peut pas demander à un très jeune élève de se fixer dès le début sur une profession. Cependant, il est important de jeter les bases pour son avenir et de lui faire découvrir ses capacités.

Le système scolaire luxembourgeois offre de nombreuses possibilités de formation dans l'enseignement secondaire et l'enseignement secondaire technique. Aujourd'hui, les structures permettent un passage ultérieur d'un type d'enseignement vers un autre, mais connaître le plus tôt possible le type d'enseignement qui convient le mieux à l'élève constitue un grand avantage.

3.1. Le cycle inférieur : 7^e, 8^e, 9^e

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE (EST)

9 ^e théorique	9 ^e polyvalente	9 ^e pratique	9 ^e modulaire
8 ^e théorique		8 ^e polyvalente	8 ^e modulaire
7 ^e ST			7 ^e modulaire

Au cycle inférieur, les connaissances générales (langues, mathématiques, sciences naturelles) de l'élève sont approfondies. La langue d'enseignement est l'allemand, sauf pour les mathématiques qui sont enseignées en français.

Le cycle inférieur a également une **mission d'orientation** : il amène l'élève vers la voie de formation ou le métier qui correspond au mieux à ses intérêts et à ses capacités. Pour cette raison,

les programmes comprennent des cours pratiques qui mettent l'élève en contact avec les différents métiers et professions. Cette orientation est complétée par des stages pratiques et des visites d'entreprises. Le Service de psychologie et d'orientation scolaires (SPOS, voir p. 31) et les professeurs de l'élève assistent celui-ci dans cette procédure importante.

3.2. Le régime préparatoire : 7^eMO, 8^eMO, 9^eMO



Le régime préparatoire accueille les élèves qui, dans une ou plusieurs branches, n'ont pas atteint le socle de compétences à la fin du cycle 4 de l'enseignement fondamental.

Le régime préparatoire se caractérise par un enseignement modulaire : l'allemand, le français, les mathématiques, la culture générale et l'apprentissage pratique à l'atelier sont enseignés par modules. Ceux-ci permettent à l'élève de progresser à son rythme et en fonction du nombre de modules réussis. Selon ses résultats, l'élève passe soit dans une classe du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, soit dans une classe du cycle moyen du régime professionnel (formation DAP ou formation CCP).

Les classes du régime préparatoire se distinguent des classes du cycle inférieur par **l'importance accordée aux branches pratiques**. Les mathématiques sont enseignées en allemand.

Certains lycées techniques organisent des classes modulaires francophones (MOF). Pour plus d'informations, veuillez consulter les pages 25 à 30.

3.3. Les classes et les projets spécifiques du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique

La « porte d'entrée » régulière à l'EST est la classe de septième secondaire technique (7^eST). À côté de cette classe, diverses autres classes ont été mises en place.

Les classes PROCI (projet cycle inférieur)

Le PROCI est une approche pédagogique au cycle inférieur de l'EST. Les élèves restent dans la même classe de 7^e en 8^e et sont encadrés en principe par une même équipe pédagogique restreinte qui se concertent régulièrement. En 7^e et en 8^e, il n'y a ni redoublement, ni ajournement. En 9^e, la décision d'orientation est prise par le conseil de classe qui la fonde sur l'évaluation des compétences et sur l'avis des parents.

Des classes PROCI sont offertes par les lycées suivants :

- ⇒ Atert-Lycée Redange (ALR)
- ⇒ Lycée Aline-Mayrisch (LAML)
- ⇒ Lycée Josy Barthel (LJBM)
- ⇒ Lycée du Nord (LN)
- ⇒ Lycée technique agricole (LTA)
- ⇒ Lycée technique de Bonnevoie (LTB)
- ⇒ Lycée technique d'Ettelbruck (LTETT)
- ⇒ Nordstad-Lycée (NOSL)
- ⇒ Lycée Bel-Val (LBV)

Les classes à apprentissage renforcé de l'allemand, du français ou des mathématiques

Les élèves qui sont orientés vers une classe de 7^e ST peuvent bénéficier, en cas de besoin, d'un apprentissage renforcé en allemand, en français ou en mathématiques.



Les lycées suivants offrent des classes à apprentissage renforcé intégré dans l'horaire :

- ⇒ Lycée classique de Diekirch (LCD)
- ⇒ Lycée technique Mathias-Adam (LTMA)
- ⇒ Nordstad-Lycée (NOSL)
- ⇒ Lycée technique Joseph Bech (LTJB)
- ⇒ Lënster Lycée Junglinster (LLJ)
- ⇒ École privée Notre-Dame Sainte-Sophie (EPND)
- ⇒ Lycée technique privé Emile Metz (LTPEM)

Les lycées suivants offrent des classes ALLET pour les élèves de l'enseignement secondaire technique :

- ⇒ École privée Fieldgen (EPF)
- ⇒ École privée Sainte-Anne (EPSA)

Le projet pédagogique O-Limp (Orientation Limpertsberg)

O-Limp est un projet pédagogique commun des classes du cycle inférieur de l'EST des lycées suivants :

- ⇒ Lycée des Arts et Métiers (LAM)
- ⇒ Lycée technique du Centre (LTC)
- ⇒ Lycée technique Michel-Lucius (LTML)

L'objectif principal est d'assurer une meilleure orientation des élèves et de réduire l'échec scolaire pendant les trois années du cycle inférieur.

Les classes d'insertion de l'EST destinées aux élèves nouveaux arrivants

Une **classe d'insertion** est une classe de l'enseignement secondaire technique destinée aux élèves qui ont acquis un bon niveau scolaire dans leur pays d'origine, mais qui ne maîtrisent pas ou très peu les langues enseignées au Luxembourg. Ils y suivent le programme scolaire régulier ainsi qu'un enseignement intensif en langue française ou en langue allemande.

On distingue :

- Les **classes STF** qui sont destinées aux élèves qui ont de bons résultats scolaires en mathématiques mais pas ou très peu de connaissances en français. Ils y suivent un enseignement intensif du français.
- Les **classes STA** qui sont destinées aux élèves qui n'ont pas ou très peu de connaissances en allemand, mais de bons résultats scolaires en français et en mathématiques. Ils y suivent un enseignement intensif de l'allemand.
- Les classes de 7^e, 8^e et 9^e modulaire francophones du régime préparatoire de l'enseignement secondaire technique (**7^eMOF, 8^eMOF, 9^eMOF**) sont destinées aux élèves qui n'ont pas acquis le niveau scolaire requis pour une classe de STF/STA, mais qui ont des connaissances suffisantes en français pour suivre un enseignement modulaire.



Les classes d'accueil de l'enseignement secondaire technique destinées aux élèves nouveaux arrivants (ACCU)

Une **classe d'accueil** est une classe de l'enseignement secondaire technique destinée aux élèves arrivés au courant de l'année scolaire et qui n'ont pas acquis le niveau scolaire requis ni pour une classe STF/STA ni pour une classe MOF. Ils y suivent un enseignement intensif en langues française et luxembourgeoise.

Les élèves sont orientés vers ces classes par la **Cellule d'accueil scolaire pour élèves nouveaux arrivants** (CASNA) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Pour plus d'informations sur les classes pour élèves nouveaux arrivants, veuillez-vous adresser à la Cellule d'accueil scolaire pour élèves nouveaux arrivants.

Cellule d'accueil scolaire pour élèves nouveaux arrivants

Maison de l'Orientation

58, boulevard Grande-Duchesse Charlotte

L-1330 Luxembourg

Tél. : 247-85277 / 247-75277

3.4. Le cycle moyen et le cycle supérieur de l'enseignement secondaire technique

Le régime technique

Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">⇒ formation générale solide⇒ formations technique, théorique et pratique poussées avec pour but de préparer soit à l'entrée dans la vie professionnelle, soit à la poursuite d'études universitaires générales
Divisions	<ul style="list-style-type: none">⇒ administrative et commerciale⇒ technique générale⇒ artistique⇒ professions de santé et professions sociales
Certification / diplôme	<ul style="list-style-type: none">⇒ certificat intermédiaire en cas de réussite de la classe de 11^e (cinq années d'enseignement technique)⇒ diplôme de fin d'études secondaires techniques après réussite de l'examen de fin d'études secondaires techniques

Le régime de la formation de technicien

Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">⇒ formation professionnelle qui prépare à la vie active⇒ formation technique, orientée vers la pratique professionnelle⇒ formation organisée sous contrat de stage⇒ des modules préparatoires sont prévus pour les élèves qui désirent avoir accès à des études techniques supérieures dans leur spécialité
Durée	⇒ quatre ans
Diplôme	⇒ diplôme de technicien (DT)

La formation de technicien se distingue de la formation menant au DAP par un profil de compétences plus approfondi et diversifié ainsi que par une culture générale plus poussée.



Le régime professionnel menant au DAP (Diplôme d'aptitude professionnelle)

Caractéristiques	⇒ apprentissage d'un métier ou d'une profession ⇒ formation offerte soit sous contrat de stage, soit sous contrat d'apprentissage
Durée	⇒ trois ans
Diplôme	⇒ diplôme d'aptitude professionnelle (DAP)



Le régime professionnel menant au DAP prépare à l'entrée dans la vie professionnelle avec la possibilité de poursuivre des formations en vue de l'obtention du **brevet de maîtrise**. Sous condition de réussir des modules préparatoires supplémentaires, l'élève a la possibilité d'accéder aux études techniques supérieures avec le diplôme d'aptitude professionnelle.

Le régime professionnel menant au CCP (Certificat de capacité professionnelle)

Caractéristiques	⇒ formation professionnelle de base qui prépare à la vie active ⇒ apprentissage sur base d'un contrat d'apprentissage ⇒ formation qui se fait par alternance en milieu professionnel et en milieu scolaire
Durée	⇒ trois années
Diplôme	⇒ certificat de capacité professionnelle (CCP)

4. Les lycées et lycées techniques

4.1. Pôle d'enseignement Centre

Établissement scolaire	Classes de 7 ^e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
Athénée de Luxembourg (AL) 24, bd Pierre Dupong L-1430 Luxembourg Directeur : M. Jos SALENTINY Renseignements : 26 04 - 61 00 Internet : www.al.lu	X			
Lycée Aline Mayrisch (LAML) 30, bd Pierre Dupong L-1430 Luxembourg Directeur : M. Gaston TERNES Renseignements : 26 04- 32 11 Internet : www.laml.lu	X	X	X	ST : Classes Proci
Lycée des Arts et Métiers (LAM) 19, rue Guillaume Schneider L-2522 Luxembourg Directrice: Mme Véronique SCHABER Renseignements: 46 76 16 - 205 Internet: www.ltam.lu Site Dommeldange 20, rue Nicolas Hein L-1721 Luxembourg Auskunft : 26 68 91 - 20 07		X		ST: O-Limp ST: classes d'accueil
	X	X	X	ES: classes ALLET ES: classes Français+ ST: classes ST+ (classes passerelles de l'EST vers l'ES en 5 ^e) ST: classes d'insertion ST: O-Limp ST: classes d'accueil
Lycée de Garçons Luxembourg (LGL) Place Auguste Laurent L-1921 Luxembourg Direktor: M. Frank EYSCHEN Auskunft: 22 23 02 - 504 Internet: www.lgl.lu	X			ES: classes ALLET
Lycée Josy Barthel (LJBM) 2, rue Gaston Thorn L-8268 Mamer Directeur : M. Claude CHRISTNACH Renseignements : 26 31 40- 1 Internet : www.ljbm.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ST : Classes d'accueil

Centre

Établissement scolaire	Classes de 7e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
Lycée Michel-Rodange (LMRL) 30, bd Pierre Dupong L-1430 Luxembourg Directeur : M. Jean-Claude HEMMER Renseignements : 26 04- 72 22 Internet : www.lmrl.lu	X	(X)*		*ST : Classes d'accueil
Lycée Robert-Schuman (LRSL) Bd Emmanuel Servais L-2535 Luxembourg Directrice: Mme Michèle REMAKEL Renseignements : 22 82 14 – 219 Internet : www.lrsll.lu	X			
Lycée technique de Bonnevoie (LTB) 119, rue du Cimetière L-1338 Luxembourg Directeur : M. Jean-Marie WIRTGEN Renseignements : 40 39 45- 205 Internet : www.ltb.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ST : Classes d'accueil
Lycée technique du Centre (LTC) 106, avenue Pasteur L-2309 Luxembourg Directeur : M. Jean-Paul LENERTZ Renseignements : 47 38 11 - 1 Annexe Kirchberg rue R. Coudenhove-Kalergi L-1359 Luxembourg Renseignements : 43 43 43 - 1 Internet : www.ltc.lu		X		ST : Classes d'insertion (STA/STF) ST : Classes pour enfants dysphasiques (troubles spécifiques du développement du langage)
			X	ST : Classes d'accueil ST/MO : MOF
Lycée technique Michel-Lucius (LTML) 157, avenue Pasteur L-2311 Luxembourg Directrice : Mme Pascale PETRY Renseignements : 47 33 95- 50 Internet : www.ltml.lu	X*	X		ST : O-Limp ST : 7 ^e musicale (pour élèves ayant une préformation musicale et jouant d'un instrument de musique) *A Levels
Sportlycée (SLL) 66, rue de Trèves L-2630 Luxembourg Directeur : M. Raymond CONZEMIUS Renseignements : 26 75 05- 1 Internet : www.sportlycee.lu	X	X		ES/ST : Classes sportives

Centre

4.2. Pôle d'enseignement Sud

Établissement scolaire	Classes de 7e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
École Internationale de Differdange (EIDD) 23, Grand-Rue L-4575 Differdange Renseignements: 58 77 11-977 Internet: www.eidd.lu	(X*)		X	L'EIDD fonctionne selon les programmes des écoles européennes *ST : Classes d'accueil
Lycée Bel-Val (LBV) 100, avenue du Blues L-4368 Belvaux Directrice : Mme Astrid SCHULLER Renseignements : 26 55 47 - 1 Internet : www.lbv.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ES/ST : Classe à langue véhiculaire française (LVF)
Lycée de Garçons Esch (LGE) 71, rue du Fossé L-4123 Esch-sur-Alzette Directeur : M. Nico DECKER Renseignements : 55 62 85 - 1 Internet : www.lge.lu	X			
Lycée Hubert Clément (LHCE) 2, rue Général Patton L-4277 Esch-sur-Alzette Directeur : M. Jean THEIS Renseignements : 55 71 55 Internet : www.lhce.lu	X			ES : Classes ALLET
Lycée Nic-Biever (LNB) 28, rue du Parc L-3542 Dudelange Directeur : M. Roger ROTH Renseignements : 51 60 31 Internet : www.lnbd.lu	X	X	X	ST : Classes d'accueil
Lycée technique d'Esch-sur-Alzette (LTE) 32, rue Henri Koch L-4354 Esch-sur-Alzette Directeur : M. Patrick STRAUS Renseignements : 55 95 45 - 205 Internet : www.lte.lu	X	X	X	ST : Classes d'insertion (STA) ES/ST : Classes Cap Futur
Lycée technique de Lallange (LTL) bd Hubert Clément L-4064 Esch-sur-Alzette Directeur : M. Claude LOESCH Renseignements : 55 95 42 - 305 Internet : www.ltl.lu	(X)*	X	X	ST: Classes d'accueil ST/MO : MOF *Le LTL organise des classes de 6 ^e ES et 5 ^e ES.

Sud

Lycée technique Mathias-Adam (LTMA) Avenue de l'Europe L-4802 Lamadelaine Directeur : M. Pascal MARIN Renseignements : 50 87 30 - 206 Annexe Jenker Rue Pierre Frieden L-4560 Differdange Renseignements : 58 44 79 - 1 Internet: www.ltma.lu	X	X		ST : Classes langue renforcée ST : Classe à langue véhiculaire française (LVF) ST : Classes d'insertion (STF)
			X	ST : Classes d'accueil ST/MO : MOF

Sud

4.3. Pôle d'enseignement Est

Établissement scolaire	Classes de 7 ^e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
Lycée classique Echternach (LCE) Ancienne Abbaye L-6401 Echternach Directeur : M. Henri TRAUFFLER Renseignements : 72 87 15- 207 Internet : www.lce.lu	X	X		ES : Classes ALLET ES : Classes Français+
Lënster Lycée Junglinster (LLJ) 2, rue Victor Ferrant L-6122 Junglinster Adresse postale : B.P. 63 L-6101 Junglinster Directeur : M. Romain KIEFFER Renseignements : 26 78 08 78 Internet : www.llj.lu	X	X	X	ES : Anglais en classe de 7 ^e
Lycée technique Joseph-Bech (LTJB) 18, rue de Muenschecker L-6760 Grevenmacher Directeur : M. Gilles ESTGEN Renseignements : 75 06 65 - 205 Internet : www.ltjb.lu	X	X	X	ST : Classes langue française renforcée ST : Classes d'accueil
Schengen-Lyzeum Perl (SLP) Auf dem Sabel 2 D-66706 Perl Directeur : M. Volker STAUDT Renseignements : 2478 - 51 20 Internet : www.schengenlyzeum.eu	7 ^e générale			Établissement binational transfrontalier à Perl en Allemagne

Est

4.4. Pôle d'enseignement Nord

Établissement scolaire	Classes de 7 ^e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
Attert-Lycée Redange (ALR) 1, rue du Lycée L-8508 Redange-sur-Attert Directeur : M. Claude BOEVER Renseignements : 26 62 32 - 200 Internet : www.alr.lu	X	X	X	ST : Classes Proci
Lycée classique Diekirch (LCD) 32, avenue de la Gare L-9233 Diekirch Directeur : M. Marcel KRAMER Renseignements: 26 807 - 210	X	X		ES : Classes Français+ ST : Classes ST+ (classes à renforcement ciblé en français ou en allemand)
Annexe Mersch Square Princesse Marie-Astrid L-7523 Mersch Internet : www.lcd.lu	X	X	X	ES : Classes Français+ ST : Classe à langue véhiculaire française (LVF) ST : Classes d'accueil ST/MO : MOF
Lycée Ermesinde (LEM) 45, rue de la Gare L-7590 Beringen (Mersch) Directeur : M. Jeannot MEDINGER Renseignements: 26 89 00 - 26 Internet : www.lem.lu	X	X	X	ST : Classes d'accueil
Lycée du Nord (LN) Rue Général Patton L-9551 Wiltz Directeur : M. Pierre STOCKREISER Renseignements : 95 93 20 - 232 Internet : www.lnw.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ST : Classes d'insertion (STF) ST : Classes d'accueil
Lycée technique agricole (LTA) 72, avenue Salentiny L-9080 Ettelbruck Directeur : M. Tom DELLES Renseignements : 81 85 25 - 1 Internet : www.lta.lu		X		ST : Classes Proci
Lycée technique d'Ettelbruck (LTETT) 71, avenue Salentiny L-9080 Ettelbruck Directeur : M. Lucien KLEIN Renseignements : 81 92 01 - 305 Internet : www.ltett.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ST : Classes d'accueil
Nordstad-Lycée (NOSL) Rue Joseph Mertens L-9257 Diekirch Directeur : M. Jean-Claude HAVE Renseignements : 80 47 54 - 1 Internet : www.nosl.lu	X	X	X	ST : Classes Proci ES : Classes ALLET ES : Classes Français+ ST : Classes ST langue renforcée ST/MO : MOF

Nord

4.5. Les écoles privées

Établissement scolaire	Classes de 7 ^e			Spécificités classes inférieures
	ES	EST	MO	
École privée Fieldgen (EPF) 21, rue d'Anvers L-1130 Luxembourg Directrice : Mme Renelde URBAIN Renseignements : 49 94 31 - 268 Internet : www.epf.lu	X	X	X	ES : Classes ALLET (ES & ST) ES : Anglais en classe de 7 ^e ES
École privée Marie-Consolatrice (EPMC) 101, rue de Luxembourg L-4221 Esch-sur-Alzette Directeur : M. Serge LUCAS Renseignements : 57 12 57 - 1 Internet : www.epmc.lu		X	X	
École privée Notre-Dame Sainte-Sophie (EPND) 4, rue Marguerite de Busbach L-1269 Luxembourg Directeur : M. Alain SIMONELLI Renseignements : 43 40 91 Internet : www.epnd.lu	X	X		ST : Classes langue renforcée / mathématiques renforcées
École privée Sainte-Anne (EPSA) 108, Grand-Rue L-9051 Ettelbruck Directrice : M. Georges KAYSER Renseignements : 81 22 10 - 211 Internet : www.sainte-anne.lu		X	X	ST : Classes ALLET
Lycée technique privé Emile Metz (LTPem) 50, rue de Beggen L-1220 Luxembourg Directeur : M. Theo THILL Renseignements : 43 90 61 - 461 Internet : www.ltpem.lu		X		

Privé

5. Les services d'orientation

5.1. Le Centre de psychologique et d'orientation scolaires - CPOS



Le Centre de psychologie et d'orientation scolaires (CPOS) est un service du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Les missions du CPOS sont

- ⇒ le soutien psychologique des élèves au niveau personnel, familial, relationnel et scolaire ;
- ⇒ la guidance des élèves au niveau de l'orientation scolaire et professionnelle ;
- ⇒ l'attribution de subsides pour les élèves de l'enseignement secondaire ;
- ⇒ la collaboration avec d'autres institutions et organismes du domaine psycho-socio-éducatif.

Le CPOS s'adresse non seulement aux jeunes, mais aussi aux parents, tuteurs, familles ou autres professionnels du domaine psycho-socio-éducatif.

Toutes les consultations au CPOS sont gratuites et confidentielles. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site du CPOS www.cpos.public.lu.

5.2. Le Service de psychologie et d'orientation scolaires - SPOS

Au sein de chaque lycée fonctionne un Service de psychologie et d'orientation scolaires (SPOS). Le SPOS s'adresse à tous les élèves du lycée, aux parents, tuteurs, familles et enseignants. Le SPOS se compose en principe d'un ou de plusieurs psychologues, d'assistants sociaux, d'éducateurs, d'éducateurs gradués et d'enseignants-orienteurs.

Les missions du SPOS sont

- ⇒ l'orientation scolaire et professionnelle des élèves ;
- ⇒ le soutien des élèves dans l'élaboration de projets professionnels et de projets d'études ;
- ⇒ l'accompagnement psychologique, pédagogique et social ;
- ⇒ l'organisation d'activités para- et périscolaires ;
- ⇒ l'organisation de campagnes de sensibilisation et de prévention ;
- ⇒ la médiation scolaire.

Toutes les consultations au SPOS sont gratuites et confidentielles.



6. Les internats

6.1. Pôle d'enseignement Centre

Internat Fieldgen, Luxembourg :	Accueil de filles de l'École privée Fieldgen Renseignements : 49 94 31 - 536 Site : www.epf.lu
Convict Épiscopal de Luxembourg :	Accueil de garçons des lycées de la Ville de Luxembourg Renseignements : 44 743 - 206 Site : www.convict.lu
Internat du Sportlycée : (Luxembourg-Cents)	Accueil de 26 filles et garçons Renseignements : 26 75 05 - 1 Site : www.sportlycee.lu

6.2. Pôle d'enseignement Est

Institution St Willibrord, Echternach :	Accueil de garçons des lycées d'Echternach, de Grevenmacher et de Junglinster (LCE, MLG et LLJ) Internat de jour pour garçons et filles Site: www.internat-echternach.lu Renseignements : 72 03 13
--	---

6.3. Pôle d'enseignement Nord

Atert-Lycée Redange :	Accueil d'un nombre limité de filles et de garçons du ALR Renseignements : 26 62 32 20 Site : www.alr.lu
Internat de Mersch :	Accueil de filles du Lycée classique de Diekirch Internat de jour pour garçons et filles Renseignements : 32 02 22 - 240 Site internet : www.lcd.lu
Internat Sigefroid : (Lycée Ermesinde, Mersch)	Accueil de 70 filles et garçons Renseignements : 26 89 00 - 702 Site : www.sigefroid.lu
Internat Notre-Dame de Lourdes, Diekirch :	Accueil d'une cinquantaine de filles des lycées de Diekirch et d'Ettelbruck Renseignements : 80 33 46
Internat Jos. Schmit, Diekirch :	Accueil d'élèves (filles et garçons) des lycées de Diekirch et d'Ettelbruck Renseignements : 80 34 40 Site internet : www.internat-diekirch.lu
Pensionnat St Joseph, Ettelbruck :	Accueil d'élèves du LTA et des lycées d'Ettelbruck Renseignements : 81 79 41 - 1 Site internet : www.internats.lu/stjoseph.php
École privée Sainte-Anne, Ettelbruck :	Accueil de filles de l'École privée Sainte-Anne Renseignements : 81 22 10 - 211 Site internet : www.sainte-anne.lu
Internat du Nord :	Accueil de 24 filles et garçons du lycée du Nord Renseignements : 26 95 23 - 1
Lycée du Nord, Wiltz :	Accueil d'élèves du Lycée du Nord Renseignements : 95 73 73 Site internet : www.lnw.lu

7. Pour en savoir plus...

Visitez le site du
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
www.men.lu



- ⇒ La version portugaise de la brochure « **Que faire après le 4^e cycle de l'école fondamentale ?** » est disponible en ligne sur www.men.lu ou peut être commandée en version papier auprès du SCRIPT (tél.: 247 - 85260, steve.schleck@men.lu)
- ⇒ Pour s'informer auprès d'un lycée, il est recommandé de se rendre à la journée « Portes ouvertes » de l'établissement. Les journées « Portes ouvertes » ont lieu, en principe, entre avril et juin. Les dates exactes sont publiées sur les sites internet des lycées et sur le site du ministère www.men.lu.
- ⇒ Les élèves nouveaux arrivants peuvent s'adresser à la **Cellule d'accueil scolaire pour élèves nouveaux arrivants (CASNA)** au téléphone 247 - 85207 ou consulter le site du ministère www.men.lu à la rubrique « Scolarisation des élèves étrangers » (voir sous rubrique « Système éducatif »).
- ⇒ La brochure « **Bienvenue à l'école luxembourgeoise !** » est disponible en plusieurs langues, à savoir en français, en anglais, en allemand, en portugais, en serbo-croate, en albanais.
- ⇒ La brochure « Que faire après la classe de 9^e ? » est disponible uniquement en ligne sur : www.men.lu.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, novembre 2016

rédaction : Service de l'Enseignement fondamental
Service de l'Enseignement secondaire et secondaire technique
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques
Coordination de la scolarisation des élèves étrangers

layout : Service Communication

ISBN: 978-99959-1-067-9

www.men.lu